

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ДЛЮиД им. К. Мяготина  
Е.В. Егорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа  
организации летней смены 2019 года детского лагеря  
отдыха и досуга им. К. Мяготина в условиях загородного  
лагеря

**«Курганмашзавод – Родина Талантов!»**

2019г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Публичное акционерное общество «Курганмашзавод», детский лагерь отдыха и досуга им. Коли Мяготина
2.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Егорова Елена Васильевна, директор детского лагеря отдыха и досуга им. Коли Мяготина
3.	Полное название программы	«Курганмашзавод – Родина Талантов!»
4.	Целевая группа	Дети и подростки 6-17 лет проживающие на территории Курганской области
5.	Год разработки	2019 год
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	Почтовый адрес: Российская Федерация, 640027, г. Курган, проспект Машиностроителей, 17, литер 1Ж. Место нахождения лагеря: Г. Курган, Белозерский район, д. Редькино.
7.	Цель и задачи	<p>Цель: Приобретение детьми реального социального опыта, дать понять важность вклада каждого человека в развитие своей малой родины, страны, реализовать свои творческие, интеллектуальные и физические возможности. Узнать историю родного предприятия, где трудятся родители детей, познакомиться с важными профессиями машиностроительного завода.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>Организационные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены.</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через игровую модель смены воспитать чувство гордости к истории родного предприятия где трудятся родители детей.</li> <li>2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного</li> </ol>

		<p>участника / организатора.</p> <p>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в заинтересовавшей профессии предприятия.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>
8.	Направленность	Направленность: социально - педагогическая
9.	Ожидаемые результаты	<p><b>Организационные:</b></p> <p>1. Наличие программы смены.</p> <p>2. Наличие квалифицированных кадров/Наличие договоренностей о визитах известных гостей, специалистов и творческих коллективов.</p> <p>3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, печать методических рекомендации.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Участники смены проникнутся любовью и чувством гордости к родному предприятию.</p> <p>2. Повысится уровень коммуникативной компетентности в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.</p> <p>3. Выстроится система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.</p> <p>4. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.</p> <p>5. Сформируются позитивные установки на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <p>1. Приобретение навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработанная программа тематической смены профориентационной направленности ориентирована на общественно – полезную, практическую значимость, позволит детям обрести за период летних каникул реальный социальный опыт, прийти к пониманию важности вклада каждого человека в развитие своей малой родины, страны, реализовать свои творческие, интеллектуальные и физические возможности. Узнать историю родного предприятия, где трудятся родители детей, познакомиться с важными профессиями Курганского машиностроительного завода.

### **Новизна и особенность данной программы заключаются в следующем:**

1. В организации и работе системы клубных формирований по заводской тематике. Деятельность клуба «ИДЕЯ» предполагает выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого участника смены, ориентируясь на его способности и таланты;
2. В создании единого информационного пространства.
3. Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности:
  - а) создание ситуации успеха;
  - б) система личностного роста каждого ребенка в лагере;
  - в) организованная совместная деятельность всех отрядов детского учреждения;
  - г) встречи с интересными людьми/коллективами - воспитание на положительных личностных примерах.

### **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Повышение интереса детей к истории родного предприятия, где работают родители.

#### **Задачи:**

##### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.

##### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с историей предприятия.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в выбранном направлении работы предприятия.

##### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий

### **Предполагаемый результат**

##### **Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров/Наличие договоренностей о визитах известных гостей, специалистов и творческих коллективов.
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, печать методических рекомендаций.

**Воспитательные:**

1. Участники смены познакомятся с историей родного предприятия и направлениями его деятельности.
2. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
3. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
4. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
5. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.

**Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

## Критерии и способы оценки качества реализации программы

### Организационные

Ожидаемый результат	Критерии	Измерительные материалы
Наличие программы смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.</li> <li>- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других учреждениях отдыха и оздоровления детей).</li> <li>- Положительная экспертиза программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Критерии экспертной оценки программы.</li> <li>- Оценочный лист мероприятий</li> </ul>
Наличие квалифицированных кадров/ Наличие договоренностей о визитах известных гостей, специалистов и творческих коллективов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор кадров осуществлен в соответствии со штатным расписанием и спецификой программы.</li> <li>- Специалисты, реализующие программу смены посетили образовательные методические мероприятия на региональном и федеральном уровне/ повысили свои компетенции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Документы подтверждающие компетентность привлеченных специалистов.</li> <li>- Разработанные должностные обязанности</li> </ul>
Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, печать методических рекомендации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление календарного графика презентационных мероприятий.</li> <li>- Организация мероприятий / конференций в социальных сетях для анонсирования событий и подготовки смены.</li> <li>- Печать методической продукции для учреждений, реализующих программу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение,</li> <li>- Анализ деятельности участников в социальной сети ВКонтакте (опросы, задания, отзывы)</li> </ul>

### Воспитательные

Участники смены познакомятся с историей театра РФ, с видами и жанрами театрального искусства, нормами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание план-сетки программы «Курганмашзавод – Родина Талантов!» включает образовательные и воспитательные мероприятия.</li> <li>- Наличие разработанных артефактов – элементов, отображающих историю предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>- Наблюдение.</li> <li>-Анализ достижений участников программы.</li> <li>-Анализ деятельности участников в клубе</li> </ul>
---	---	---

поведения в театре.	- Создание условий приближенных к реальной атмосфере работы предприятия.	«ИДЕЯ». - Анализ / разбор постановок
Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.	- Развитие способности адаптироваться в социальных группах и ситуациях, - Развитие умения свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения; - Развитие способности организовывать и управлять «межличностным пространством» в процессе инициативного и активного общения с людьми; - Выстроенные взаимоотношения педагог – участник/отдыхающий; партнерские взаимоотношения участник-участник; выстраивание сотруднических отношений. - Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников смены общаться друг с другом в послелагерный период.	- Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. - Оценка уровня общительности (тест В.Ф.Ряховского). -Исследование личности с помощью 16 – факторного опросника Кеттелла. - Анкетирование. - Беседа. - Наблюдение. - Анализ системы личностного роста участников смены. -Анализ деятельности участников в социальной сети ВКонтакте (опросы, задания, отзывы).
Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.	- Развитость внутригрупповой идентификации. - Совместная деятельность участников разных отрядов в клубе «ИДЕЯ». -Совместное обсуждение/выдвижение коллективных идей в учреждении отдыха детей и их оздоровлении	- Тестирование. - Наблюдение. -Анализ достижений участников программы. - Рефлексия.
Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.	- Объем и качество компетенций, полученных на смене. - Положительные отзывы участников смены в социальных сетях. - Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.	-Анкетирование. - Беседа. - Тестирование, -Анализ системы личностного роста участников смены. - Рефлексия.
Сформированность позитивных установок на	- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам	- Анкетирование. -Анализ достижений участников

<p>активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.</p>	<p>творческой деятельности.          - Положительные отзывы участников смены в социальных сетях.          - Положительные показатели удовлетворенности участников смены</p>	<p>программы.          - Рефлексия.</p>
<p><b>Оздоровительные</b></p>		
<p>- Приобретение навыков здорового образа жизни;          - Позитивная динамика оздоровительного эффекта;          - Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.</p>	<p>Состояние здоровья участников программы.          Отсутствие травматизма.          Удовлетворенность участниками программы организованными формами оздоровительной направленности.</p>	<p>-Диагностика индивидуального здоровья детей.          -Мониторинг здоровья.          -Анализ травматизма и заболеваемости.</p>



## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

#### Подготовительный этап (март – апрель 2019 года)

- Разработка программы смены:
  - сюжетно - игровых моделей Программы;
  - план сетки;
  - программы клубной деятельности;
  - корпоративной культуры смены;
  - организационных форм.
- Организация работы с руководителями смен:
  - обучающие семинары;
  - открытые методические встречи;
  - обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете.
  - подготовка кадров в системе дистанционного обучения, курсов повышения квалификации, областных школ подготовки вожатых и т.д.

#### Организационный этап (апрель-май 2019 года)

- Презентация методических материалов специалистам реализующим смену.
- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.
- Подбор команды для реализации данной программы.

#### Основной этап (июнь - август 2019 года)

- Реализация данной программы.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.
- Мониторинг реализации программы.
- Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

#### Заключительный этап (август 2019 года)

- Выявление лучших практик реализации программы в учреждениях отдыха детей и их оздоровления Курганской области;
- Выявление самых активных участников Областной смены дней единых действий «Театральная примерка».

#### Постлагерный этап (август - сентябрь 2019 года)

- Информирование участников смен с помощью связи интернет о муниципальных и областных мероприятиях, связанных с театральной деятельностью. Совместное посещение данных мероприятий.

### Модель игрового взаимодействия

Слоган – Великой эпохе нужны великие люди (Я. Гашек)

#### Легенда смены

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Жители завода – дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря – цеха завода. Управляет заводом директор. Жители завода сами выбирают, какую творческую мастерскую они будут посещать. Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, жители зарабатывают «заводинки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «заводинок», присваивается звание «Мастер», а цеху, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», титул «Ты-лучший!»

Жители могут посещать и другие цеха, но главное условие для присвоения звания «Мастер» - заработать наибольшее количество «заводинок» в определенной мастерской. Итог работы – коллективно-творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей.

## СЛОВАРЬ

**Отряд** – Цех завода

*\*Название Цеха рекомендуется выбрать в заводской тематике (имени известного режиссера/актера, посвящено формам/жанрам театра, предметам используемым в театре и т.д.)*

**Вожатые/ педагоги** – Совет Мастеров

**Общий сбор** –Творческий Совет

**План-сетка смены** – режим работы предприятия.

**Режим работы предприятия** – план-сетка смены.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

*Перед отрядами ставится задача:* выучить в цехах наибольшее количество «Мастеров» и провести творческое дело «Ярмарка мастерства».

*Система роста отрядов делится на два периода:*

- Обучение ребят заинтересовавшему мастерству – отрядам необходимо набрать наибольшее количество «заводинок» в своих мастерских и создание музея завода.
- Участие каждого отряда на конкурсной основе в «Ярмарке мастерства».

### **Рейтинг среди отрядов:**

*Первый период обучения ребят заинтересовавшему мастерству и создание музея завода*

1. Отряды-победители общелагерных мероприятий получают за победу «заводинок» и Артефакты. Артефакт – это Уникальный предмет, он обладает особенными, магическими свойствами. *(Артефакт в культурологии — какой-либо искусственно созданный носитель социально-культурной информации, жизненно-смысловых значений, средство коммуникации. **Артефакт на смене «Курганмашзавод – Родина талантов» - это часть заброшенного музея завода, который создают участники смены.***

*Каждый игровой день музей будет пополняться минимум одним артефактом*

**Список артефактов указан в Приложении №1**

*Разместить артефакт в музее завода разрешается отряду (Цеху) победившему в мероприятии.*

*Заработанный Артефакт дает возможность получить отряду **5 бонусов (аплодисментов)**, которые распределяются среди участников Цеха самостоятельно.*

*\*Руководитель смены совместно с педагогическим коллективом оформляет пространство для создания музея завода на территории учреждения и разрабатывает артефакты.*

*Также руководитель смены может наделить этими полномочиями Цеха (отряды) – создавать (восстанавливать) артефакты под руководством хранителя завода.*

2. Для регистрации на «Ярмарку Мастерства» Цеха (отряды) должны повысить свой уровень компетенций.

**Как повысить компетенции и получить 3 уровень развития?**

1. На каждом занятии (кружка/мастерской) педагог может распределить среди участников наиболее проявившим себя **от 5 до 10 бонусов (вручаются в конце занятия, ежедневно).**

2.Продемонстрировав свои таланты на общелагерном мероприятии. Руководитель смены распределяет ежедневно среди всех участников смены до **10 бонусов (вручаются на общелагерном мероприятии в начале дня).**

3. Также руководитель в начале дня озвучивает победителей прошедших мероприятий и вручает **5 бонусов (аплодисментов)** отряду-победителю.

Для перехода на следующий уровень участникам необходимо заработать «личных» 10 бонусов. Задача отряда повысить компетенции КАЖДОГО участника их команды, тогда они смогут заявиться на Ярмарку.

*\*Личный рейтинг каждого участника может быть опубликован как на общелагерном так и на отрядном месте.*

*Количество должностей в каждом направлении не зафиксировано, участники отряда решают это самостоятельно.*

Цех « _____ » (название отряда)					Возможность участия в «Ярмарке Мастерства»
Направление	Участники	1 ур-нь	2 ур-нь	3 ур-нь	
Работники	Ф.И.О. (фото)	<b>10 б. =&gt;</b>	<b>10 б. =&gt;</b>	<b>10 б. =&gt;</b>	
	Ф.И.О. (фото)				
Мастера	Ф.И.О. (фото)				
	Ф.И.О. (фото)				
	Ф.И.О. (фото)				
Должности на выбор отряда (пиар-менеджер, идейный вдохновитель, рекламное лицо и т.д.)	Ф.И.О. (фото)				
	Ф.И.О. (фото)				

### *Второй период Участие отрядов в «Ярмарке Мастерства»*

В завершении смены организаторы проводят Ярмарку, на котором Цеха (отряды) демонстрируют творческие отрядные работы (от зарисовок до творческих номеров). Для проведения Ярмарки организаторы могут пригласить специалистов или вип-гостей для того чтобы создать разноплановое компетентное жюри.

#### **Индивидуальная траектория развития каждого участника смены:**

В рамках клуба по интересам «ИДЕЯ» (мастер-классы) участники смены могут посетить мастерские по трем тематикам: конструкторское бюро, PR – менеджер и художественное оформление производства.

Участник имеет право на выбор:

1. Интенсивно занимается в мастерской по одной тематике, зарабатывает высокий личный рейтинг и получается возможность участвовать в роли организатора общелагерных мероприятий;

2. Участник может посещать разные занятия, получая знания по всем трем тематикам не углубляясь в тематику одной мастерской.




\*Если участник интенсивно занимается по направлениям и достигает второго уровня развития – он имеет право участвовать в роли организатора общелагерных мероприятий (ведение рубрик, игр с залом, ведение мероприятий, участие в спектаклях и сценках, написание отдельных блоков сценариев, оформление сцен и т.д.)

\* Если участник выбирает второй вектор развития он, также получив второй уровень, может участвовать в организации общелагерных мероприятий. Роль в команде

организаторов определяется индивидуально (пример: координатор, аниматор, помощник звукооператора, PR - менеджер и т.д.)

Приложение №1

Артефакты для создания музея завода

№	Артефакт	Описание Артефакта
1.	<p>Редуктор РМ-350</p> 	<p>Свою первую продукцию — редуктор РМ-350 «Курганский завод тяжелых кранов» выпустил 6 июля 1950 года. Основным ассортиментом завода составляли узлы и детали кранов, редукторы РМ-350, РМ-400, РМ-500, РМ-650, 5-тонные краны.</p>
2.	<p>БМП-1</p> 	<p>В 1967 году «КМЗ» выпустил первые 5 единиц продукции и поставлял их в Вооружённые силы СССР. БМП-1 выпускали по 1983 год.</p>
3.	<p>Портрет Епишев В.С.</p> 	<p>Резьбошлифовальщик инструментального цеха В. С. Епишев стал Героем Социалистического Труда.</p>
4.	<p>БМП-2</p> 	<p>С 1980 года завод производит БМП-2, также лицензию по производству БМП-2 получили Индия и Словакия.</p>

<p>5.</p>	<p>БМП-3</p> 	<p>Разработка БМП-3 («Объект 688М») была начата в 1977 году. В 1983—1986 годах были проведены испытания и в 1987 году она была принята на вооружение Советской армии.</p>
<p>6.</p>	<p>Электронная проходная</p> 	<p>Вход на завод начинается с электронной проходной.</p>
<p>7.</p>	<p>Шлемофон</p> 	<p>Шлемофон (от «шлем» и «фон» — говорящая шапка) — изделие, специальное вещевое имущество и индивидуальное средство защиты, головной убор, предохраняющий владельца от механических повреждений (травм) головы и повышенного шума, и оборудованный средствами двусторонней связи.</p>
<p>8.</p>	<p>30-мм пушка 2А42</p> 	<p>30-мм пушка 2А42 — советская автоматическая пушка предназначена для поражения живой силы, легкобронированной техники и воздушных низколетящих целей.</p>

9.	<p>Крупнокалиберный снаряд</p> 	Танковый снаряд.
10.	<p>2 АТС</p> 	Первые 2 АТС вышли из ворот завода 15 марта 1955 года.
11.	<p>АТС-59Г</p> 	АТС-59Г — советский средний гусеничный быстроходный артиллерийский тягач, образца 1969 года. Предназначался для буксировки прицепов, перевозки людей и различных грузов по всем видам дорог и бездорожья.
12.	<p>Портрет Николай Т.А.</p> 	Николай Тодорович Атаманюк - бригадир электросварщиков Курганского машиностроительного завода, Герой Социалистического Труда.
13.	<p>Курганец-25</p> 	В июне 2013 года руководство завода заявило о создании перспективной унифицированной средней гусеничной платформы, получившей название «Курганец-25». Впервые опытные образцы боевых машин на базе платформы «Курганец-25» - БМП и БТР - прошли по Красной площади в Москве в составе механизированной колонны на юбилейном Параде Победы в 2015 году.

14.	<p>Логотип ПАО «Курганмашзавод»</p> 	
15.	<p>Магнитный пропуск на ПАО «Курганмашзавод»</p> 	
16.	<p>Мини-погрузчик с бортовым поворотом МКСМ-800</p> 	Гражданская продукция завода.
17.	<p>Портрет Спортивный комплекс «Завралец»</p> 	«Завралец» — спортивный комплекс в Кургане, на проспекте Машиностроителей, 17 к.1. Построен в 1982 году, долгое время считался одним из лучших спортивных комплексов Курганской области.
18.	<p>Портрет Дворец культуры машиностроителей</p> 	29 октября 1968 года открыт Дворец культуры машиностроителей

**«Курганмашзавод – Родина Талантов!»**  
**Программа проходит в 2 этапа (2 и 3 смены)**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1день</u></li> <li>• Заезд</li> <li>• Здравствуй страна</li> <li>• Игра по станциям</li> <li>• «Что? Где? Когда?»</li> <li>• Вожатский концерт «Давайте знакомиться!»</li> <li>• Вечерний огонек «Знакомство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Игра на взаимодействие «Волонтерский квест»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Заводские рекорды»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>3день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Торжественная линейка-открытие</li> <li>Презентация «Курганмашзавод – Родина талантов»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>4день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Открытие олимпиады</li> <li>• Мастер классы</li> <li>• КИП «Если хочешь быть здоров. Интерны»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>5день</u></li> <li>• <u>День Здоровья</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Игра «Лисий хвост»</li> <li>• Мастер классы</li> <li>• Интеллектуальная игра «Заводские путешествия»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>6день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Игра по станциям Бизон Соревнования по футболу</li> <li>• КИП Родина талантов «Достояние завода» Игра-ярмарка «Арбат»</li> <li>• Демонстрация фильмов об истории завода</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>7день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Соревнования по пионерболу</li> <li>• Соревнования по футболу</li> <li>• Песенный конкурс ««Моя Родина, моя Россия!»»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>8день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Соревнования по пионерболу</li> <li>Мисс «Курганмашзавод»</li> <li>• Экскурсия в историю возникновения лагеря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>9ень</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Игра «Фрукты»</li> <li>• Соревнования по волейболу</li> <li>• КИП «Таланты без границ» Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>10день</u></li> <li>• Общий сбор</li> <li>• Экологический рейд «Солнечный удар»</li> <li>• ЭКВАТОР</li> <li>• Огоньки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>11день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Шашечный турнир</li> <li>• Мистер «Курганмашзавод»</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>12день</u></li> <li>• Общий сбор Мастер классы</li> <li>• Шахматный турнир</li> <li>• ДЕНЬ НЕПТУНА</li> <li>• Огоньки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>13день</u></li> <li>• Общий сбор</li> <li>• Свободный микрофон</li> <li>• Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены</li> <li>• Гостевины</li> <li>• «Наш Курганмашзавод!»</li> <li>• «Детство – это я и ты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>14день</u></li> <li>• Общий сбор</li> <li>• Мы не прощаемся, а говорим: «До свидания!»</li> <li>Церемония награждения «Звезды нашего завода!»</li> </ul>	



--	--	--	--	--