

Граждане должны научиться отдыхать,
потому что государству,
не знающему,
как и чем занять свободное время
своих граждан,
грозит неизбежная гибель.
Аристотель

Только тот, кто любит,
ценит и уважает накопленное и сохраненное
предшествующим поколением,
может любить Родину,
узнать ее,
стать подлинным патриотом.
С.Михалков

Пояснительная записка.

Оздоровительный лагерь имени К. Мяготина после девятилетнего простоя был восстановлен силами ОАО «Курганмашзавод» с целью обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей в период каникул.

Наш президент Владимир Путин поручил Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность разработки федеральной целевой программы "Молодёжь России" для патриотического воспитания. Программа должна быть направлена "на создание правовых, социально-экономических и организационных условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, реализации её творческого потенциала". А также сказал, что повышение качества реализации этой программы предполагает ее насыщенность "действительно интересными, живыми инициативами, понятными современным людям, современной молодежи".

В соответствии со стратегическими целями государства приоритетным направлением воспитательной работы Программы профильной смены стало гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и учителю, инженеру, врачу... Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Профильная программа смены «Юный друг пограничника» разработана совместно с офицерским составом Курганского пограничного института ФСБ России с целью реализации комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечения единства психологической, военно-технической и физической подготовки отдыхающих. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и пола, уровня развития и состояния здоровья.

Задача программы смены— снять искусственные преграды, дать возможность ребенку проявить свои таланты и дарования, направить развитие личности по наилучшему пути развития, вовремя оказать необходимую духовную поддержку.

Актуальность программы

В связи с последними событиями на политической арене мира особенно актуальна проблема воспитания патриотов своей Родины.

В настоящее время усилено внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации.

Необходимость целенаправленной работы по гражданско-правовому воспитанию подрастающего поколения отмечена в ряде нормативных и правовых документов.

Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины. Ни для кого не секрет, что значительная часть населения нашей страны не знает слов торжественной песни – гимна России, не знает значения цветов флага нашей Родины, значения герба нашего государства. Поэтому работу над этой проблемой надо начинать с раннего возраста. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны. Многовековая история человечества свидетельствует, что цивилизация выдержала самые суровые испытания, пока были живы традиции, пока не оскудела историческая память. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. И этот процесс надо формировать с детства воспитанием любви к своей Родине.

Решение проблемы воспитания патриотизма детей на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Понятие патриотизм многогранно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Для детского возраста характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то всё, что усвоено в детстве - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребёнок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Если у детей такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнить возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным.

Любовь ребёнка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью, в словах В.А.Сухомлинского «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине.

Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человечеству постепенно и имеет своими истоками красоту» точно отражается специфика и суть программы.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность. Каждый вид деятельности создаёт благоприятные возможности для осуществления определённых задач патриотического воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребёнка, в игре – навыки коллективизма, в процессе трудовой деятельности – уважение к людям, трудолюбие и бережливость. Новизна программы в том, что она проводится не для подготовленной аудитории, например для кадетских классов или взрослых подростков, а для простых, обычных детей, как девочек, так и мальчиков. Организуя профильную военно-патриотическую смену в игровой форме, мы одновременно учим и воспитываем наших детей. На мероприятиях дети по-настоящему играют в военных, маршируют в почётном строю вместе с офицерами. Поют военные песни. Копают окопы, варят уху на костре и ночуют в настоящих военных палатках. Из возможных путей решения задач по патриотическому воспитанию самая эффективная форма - это личный пример, непрерывность и преемственность педагогического процесса. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Следует помнить, что воспитывает не слова, а уклад жизни, пример старшего, испытания и трудности, победы и поражения, отдельные люди и сплоченные группы, конкретные дела и поступки. Личный пример дисциплинированных, ответственных, мужественных, спортивных и, конечно же, красивых офицеров и курсантов института – отличный пример для подражания подрастающему поколению. Важно донести до сознания детей образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Мировоззрение офицеров и курсантов, их личный пример, взгляды и суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания. Нет сомнения в том, что в результате реализации программы у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Игровая модель организации лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается Легенда лагеря, согласно которой все дети, приехавшие в лагерь, становятся спутниками длительной ролевой игры.

Легенда лагеря: детский лагерь девять лет назад захватило злое чудовище, которое боялось детского смеха и не пускало детей в лагерь. На помощь детям пришел военный завод и танками и пушками напугал чудовище, которое убежало далеко от шума. Тогда в лагерь приехали дети и стали веселиться и смеяться. А чтобы чудовище никогда не вернулось, необходимо укрепить границы лагеря. Тогда обратились ребята к Курганским пограничникам за помощью. Так завязалась дружба ребят и пограничников. Ребята формируются в заставы, становятся юноармейцами, а офицеры и курсанты помогают ребятам стать настоящими защитниками своей родины. Рождается небольшое государство, в котором есть свои правила, обычаи, праздники и, конечно же, своя валюта. Мяготинки. По итогам дня каждый участник игры получает определенное количество очков. Заработанные за день баллы обмениваются на Мяготинки, которые

открывают множество возможностей. По окончании смены подводятся итоги, награждаются лучшие юноармейцы. На торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются свидетельства «Об окончании первоначальной подготовки военно-патриотической программы института ФСБ России».

Функции лагеря.

Компенсаторная функция лагеря реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.

Релаксационная функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня. Благодаря всему комплексу оздоровительных мероприятий лагерь создаёт условия для восстановления и укрепления сил и здоровья ребёнка.

Социально–адаптивная функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего лагерь является эмоционально привлекательным для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

Механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Юный друг пограничника» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края и Родины.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока имеются оборудованные детские спортивные площадки, стадион. Приглашены трехкратная чемпионка мира по биатлону, мастера спорта Пограничного института ФСБ России, учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, песен, изготовление плакатов, листовок, боевых листов; театрализованные игровые программы, мастер-классы, кружки, студии и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

1. Цель программы:

создание системы полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, способствующей формированию социально-активной, всесторонне развитой личности на основе духовно-нравственных и военно-патриотических традиций Российской Федерации через включение в различные виды деятельности.

2.Задачи:

- ✓ реализация комплексного подхода к содержанию военно-патриотического воспитания, обеспечение единства психологической, военно-технической и физической подготовки учащейся молодежи;
- ✓ создание условий, в которых гражданское и патриотическое воспитание молодежи способствует развитию стремления у подросткового поколения к выполнению своего долга перед Отечеством в важных сферах жизни гражданского общества;
- ✓ воспитание любви и уважения к своей малой Родине;
- ✓ углубление и практическое закрепление знаний, умений, навыков для действий в чрезвычайных жизненных ситуациях;
- ✓ повышение уровня правовой культуры, культуры общения и духовного уровня участников программы;
- ✓ знакомство отдыхающих с основами военной, пограничной службы, армейского быта;
- ✓ укрепление здоровья, развитие у молодежи важнейших физических качеств;

- ✓ развитие творческих способностей и лидерских качеств подростков;
- ✓ приобретение управленческих навыков и военно-профессиональная ориентация детей и подростков;
- ✓ психологическая реабилитация детей из неблагополучных семей: приобщение к трудовой деятельности;
- ✓ укрепление дисциплины;
- ✓ установка на чувство ответственности за выполнение поставленных целей;
- ✓ закрепление в сознании детей уважения к старшим и моральная поддержка к слабому в строю.

3. Тип лагеря: стационарный.

5. Краткое содержание программы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- физическая подготовка и оздоровительные мероприятия;
- культурно-досуговые мероприятия;
- факультативные занятия, спортивные секции и творческие кружки.

Основное содержание программы:

1 раздел: Основы подготовки к военной службе

- уставы ВС РФ;
- тактическая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- радиационная химическая бактериологическая защита;

- физическая подготовка;
- техническая подготовка (вождение).

1 раздел. Учебный процесс

Учебная программа подготовки участников оздоровительного лагеря отдыха и досуга им. К. Мяготина по основам военной службы.

I. Уставы — 2 часа

Задачи обучения:

- 1.1 Знать основы и требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
- 1.2 Ознакомиться с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих.
- 1.3 Воспитывать у молодежи любовь к Вооруженным Силам России, готовность к выполнению приказов командиров, высокую дисциплинированность и исполнительность.

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе - 1 час. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и боевые возможности.

Тема 2 . Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Общие обязанности военнослужащих. Воинское звание и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Соблюдение военнослужащими уставных правил взаимоотношений. Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

II. Тактическая подготовка - 10 часов

Задачи обучения:

2.1. Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.

2.2. Уметь применять способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки.

2.3. Воспитывать у молодежи мужество, чувство товарищества и коллективизма, готовность к взаимопомощи, выполнению задач и другие моральные и боевые качества.

Тема 1. Основы общевойскового боя - 2 часа.

Занятие 1 - (теоретическое - 1 час). Характеристика современного боя, цель виды боя. Средства поражения противника, и условное обозначение.

Занятие 2 - (теоретическое -1 час). Обязанности солдата в бою.

Тема 2. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою - 4 часа.

Занятие 1 - (практическое - 1 час). Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке.

Занятие 2 - (практическое - 1 час). Выполнение действия при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу.

Занятие 3 - (практическое - 1 час). Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки

(ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Занятие 4 - (практическое - 1 час). Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения.

Тема 3. Действие солдата в бою - 4 часа.

Занятие 1 - (тактико-строевое - 2 часа). Выбор места для наблюдения и маскировка его. Изучение местности, местных предметов противника, составление схемы местности.

Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Занятие исходного положения для атаки и переход в атаку. Применение приемов уничтожения противника в ходе атаки.

Занятие 2 - (тактико-строевое - 1 час). Продвижение в глубину обороны противника с применением различных способов передвижения. Уничтожение огневых средств противника. Преодоление участка местности, зараженного отравляющими и радиоактивными веществами.

Занятие 3 - (тактико-строевое - 1 час). Занятие огневой позиции в обороне (места для стрельбы) под огнем противника с использованием различных способов передвижения. Оборудование и маскировка места для стрельбы.

III. Огневая подготовка - 8 часов

Задачи обучения:

3.1. Знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова.

3.2. Уметь выполнять приемы изготовки стрельбы из автомата, знать правила стрельбы и стрелкового оружия.

3.3. Уметь выполнять нормативы по неполной разборке и сборке автомата.

3.4. Знать правила хранения, бережения и чистки оружия.

3.5. Знать меры безопасности при обращении с оружием.

Тема I. Материальная часть автомата Калашникова - 2 часа.

Занятие 1 - (практическое - 1 час). Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Выполнение нормативов № 13 и 14 по огневой подготовке.

Занятие 2 - (практическое - 1 час). Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата, принцип работы. Задержки, возникающие при стрельбе, принципы их вызывающие и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Порядок хранения, бережения и чистки оружия.

Тема 2. Приемы стрельбы из АК-74 1 час.

Занятие 1 - (практическое - 1 час). Приемы изготовления из АК-74. Заряжание, прицеливание и прекращение стрельбы, разряжение оружия и его осмотр. Снаряжение магазинов, выполнение норматива по огневой подготовке №16.

Тема 3. Стрелковые тренировки – 5 часов.

Занятие 1 - (практическое - 7 часов). Выполнение стрельб из пневматической винтовки по неподвижным целям днем.

IV. Строевая подготовка - 2 часа

Задачи обучения:

4.1 Знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю.

4.2 Тренировать слушателей в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов без оружия.

4.3 Воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия - 2 часа.

Занятия 1,2- практические - по 1 часу. Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Головной убор снять", "Головной убор надеть", повороты на месте, строевая стойка.

V. РХБЗ-2 часа

Задачи обучения:

5.1 Дать общие понятия об оружии массового поражения.

5.2 Научить применять средства индивидуальной защиты.

Тема 1 Общие понятия об оружии массового поражения - 1 час.

Тема 2 Учебно-тренировочные занятия - 1 час.

VI. Физическая подготовка -10 часов

Задачи обучения:

6.1 Совершенствовать физическую подготовленность (силу, ловкость, выносливость) при повышенной физической нагрузке.

6.2 Уметь выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату и плавать.

6.3 Ознакомить с выполнением нормативов по физической подготовке, установленных для солдат первого года службы.

6.4 Установить уровень физической подготовки юношей по основным физическим качествам.

Тема 1 Учебно-тренировочные занятия - 4 часа.

Занятие 1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Кроссовая подготовка.

Занятие 2. Метание гранат на дальность, на точность. Рукопашный бой.

Тема 2. Спортивно-массовая работа - 6 часов.

Спартакиада по военно-прикладным видам спорта:

Летний полиатлон. Метание гранат на дальность.

Соревнования по отдельным видам спорта:

Перетягивание каната. Военизированная эстафета. Ускоренное передвижение.

Соревнования по стрельбе.

Другие формы физической и военно-технической подготовки:

Утренняя физическая зарядка. Военизированная игра на местности.

2 раздел. Патриотическое воспитание:

— посвящение в юнармейцы;

— беседа о международном положении, беседы на военно-патриотическую тему, просмотр фильмов и прослушивание песен на военную тематику;

- проведение уроков мужества и организация встреч с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, воинами - пограничниками, бойцами подразделений ОМОН, офицерами запаса;
- беседы по истории Отечества и Вооружённых Сил Российской Федерации;
- смотр-конкурс строя и песни;
- вечер патриотической песни на привале у костра;
- конкурс боевых листков;
- торжественное вручение свидетельств «О прохождении первоначальной военной подготовки».

3 раздел. Физическая подготовка и оздоровительные мероприятия

Спортивно - массовые мероприятия и закаливание юнармейцев проводятся их командирами при систематическом контроле врача и инструктора по спорту, по результатам диспансеризации юнармейцев и рекомендации врачей. Необходимо учитывать состояние здоровья юнармейца, его возраст, погодные условия.

Основы занятий — использование различных способов тренировки и дозированной физической нагрузки:

- ежедневные пробежки по утрам с комплексом физических упражнений;
- игры и соревнования в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- занятия на спортивных сооружениях (перекладина, брусья);
- проведение спартакиады «К защите Отечества, будь готов!».

Закаливание юнармейцев необходимо проводить регулярно, путем комплексного использования водных, солнечных и воздушных факторов в сочетании с занятиями физической подготовкой и спортом.

4 раздел. Культурно-досуговые мероприятия

1. Торжественное открытие лагеря
2. Дискотеки
3. Игры по станциям (знакомство с лагерем)
4. Конкуры
5. Тематические вечера
6. Просмотр спектакля драматического театра
7. Просмотр и обсуждение видеофильмов о российской армии
8. Закрытие лагеря
9. Прощальный костер, конкурс на лучшее приготовление ухи на костре.

5 раздел. Факультативные занятия, спортивные секции и творческие кружки

1. «Школа выживания»
2. Кружки: танцевальный, вокальный, изобразительного искусства, изучение правил дорожного движения.
3. Кукольный театр.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, тестирование, сочинения, социометрические методики, ведение ежедневной цветовой оценки удовлетворенности детей – «Экран настроения», рейтинг общелагерных мероприятий, результаты участия в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Нравственно-духовные параметры

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- 1 Включенность каждого ребенка в воспитательные ситуации;
- 2 Качество взаимоотношений (отношения детей к реалиям жизни в лагере, к лагерю, к вожатому, к воспитателю, к заставе, совместным делам);
- 3 Снижение количества детей с девиантным поведением;
- 4.Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание, как основа личности будущего гражданина России.

Достигнутые результаты работы по программе.

Сотрудничество с Курганским институтом пограничников ФСБ России.

Созданы условия, в которых гражданское и патриотическое воспитание способствовало развитию стремления у подросткового поколения к выполнению своего долга перед Отечеством в важных сферах жизни гражданского общества.

Получены знания, умения, навыки для действий в чрезвычайных жизненных ситуациях.

Повысился уровень правовой культуры, культуры общения участников программы.

Ребята познакомились с основами военной, пограничной службы, армейского быта, пополнили знания по истории своей Родины. Изучили патриотические песни, познакомились с традициями своего народа.

Развили умения ориентироваться в пространстве – перестраиваться в круг, становится друг за другом в шеренгу, в колонну, самостоятельно выполнять заданные построения, ходить строем. Особый интерес вызвало у детей ночевка в палатках, ни один ребенок, ни одна девочка не вернулись за ночь ночевать в корпуса в свои кровати, а ночевали все в палатках.

Укрепили здоровье — процент оздоровления составил 96%.

Домой дети уехали повзрослевшими, наполненными чувством гордости за свою страну, отдохнувшими и довольными.

Ресурсное обеспечение программы.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств ОАО «Курганмашзавод»


ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План –сетка

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7
<p>Регистрация. Заезд. Проведение инструктажей по ТБ,ПБ, личной гигиене.. Знакомство с лагерем. Проведение мониторинга и анкетирование. Час Айболита - Медосмотр.</p> <p>Концерт « Добро пожаловать !» Вечерние огоньки знакомств.</p> 	<p>Введение в сюжет смены. Легенда лагеря. Организация застав. Выборы Оформление заставных уголков, разучивание девизов и речёвок. Ярмарка идей Час Айболита - Медосмотр. Подготовка к открытию смены. Маршрутная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Дискотека «Шире, шире, шире круг. Ты мой друг и я - твой друг».</p>	<p>Открытие смены «Юный друг пограничника» Торжественная линейка. Концерт, посвященный открытию смены» (Презентация визиток)</p> <p>Костюмированная дискотека-маскарад «Это наша территория!».</p>	<p>Занятия по программе смены. Пограничное следопытство тема: 1, курсант Силуков С.О., начальник заставы, учебный городок</p> <p>Огневая подготовка тема: 1, начальник заставы клуб</p> <p>Пионербол-товарищеский матч. Конкурс творческих боевых листовок «Люблю Отчизну Я».</p> <p>Презентация кружков. Дискотека.</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций.</p> <p>Военная топография тема: 1, начальник заставы клуб, территория лагеря</p> <p>Футбол, товарищеский матч, 2 и 3 застава п/полковник Елисеев С.А. Танцевально-игровая программа «Стартинейджер»</p> <p>Гала-концерт юных талантов «Мир, в котором я живу...»</p>	<p>Встреча с ветеранами труда и войны. Посещение Областного центра патриотического воспитания (обучение и стрельба в тире)</p> <p>Встреча с Центром реконструкции военно-исторических событий (демонстрация военного оружия и формы).</p> <p>«Памяти негаснущей свеча» - литературно-музыкальная программа, посвященная героям России.</p> <p>Заставные огоньки «Спасибо деду за</p>	<p>«Путешествие оп любимой Родине» - игровая программа. Центр культуры и досуга «Спутник».</p> <p>Флеш-моб «Люблю Россию».</p> <p>Праздник русских традиций «Ярмарка»</p> <p>Тактическая подготовка тема: 1, курсант Силуков С.О., начальник заставы учебный городок, клуб</p> <p>Соревнования в русских играх «Городки», «Лапта»</p> <p>Дискотека</p>

					Победу!»	«Русские забавы»
День 8	День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14
<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций Огневая подготовка тема: 2, начальник заставы учебное место Футбол, товарищеский матч, 2 и 3 застава п/подполковник Елисеев С.А. Конкурс рисунков «Мои родители — военные машиностроители».</p> <p>ИПС «Создание семейного альбома заставы»</p> <p>ЛМК «История моей семьи»</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций РХБЗ, тема: 1, начальник заставы, клуб Настольный теннис, первенство лагеря, 1,2,3 застава Развлекательная игра на местности «Сафари».</p> <p>Соревнование юных пожарных ФГКУ «1 ОФПС по Курганской области»</p> <p>Конкурсная программа «Сказка-ложь, да в ней намек-добрым молодцам урок».</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций Открытие малых олимпийских игр. Военная топография тема: 1, начальник заставы клуб, территория лагеря Сдача норм ГТО.</p> <p>Шоу- конкурс со спортивным уклоном «Настоящий мужчина»</p> <p>Дискотека «Легенды и мифы Древней России».</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций Тактическая подготовка тема: 2, курсант Силуков С.О., начальник заставы тактический городок Настольный теннис, первенство лагеря, 1,2,3 застава Игра на территории «Богатырская наша сила — сила духа и сила воли» Снайпер, вышибалы, товарищеский матч</p> <p>Музыкальные</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций</p> <p>Огневая подготовка тема: 2, майор Гунин Д.А., начальник заставы учебное место Устный журнал «Развитие олимпийского движения».</p> <p>Первенство по волейболу, футболу.</p> <p>Первенство по дартцу.</p> <p>Весёлые старты «Сильные. Смелые. Ловкие.»</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций</p> <p>Пограничное следопытство тема: 1 начальник заставы, учебный городок Высадка эколога – трудового десанта. Военная топография тема: 1, начальник заставы клуб, территория лагеря Настольный теннис, первенство лагеря, 1,2,3 застава Первенство лагеря в беге на 100 м. Конкурс поделок из природного материала «Как прекрасен этот</p>	<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций. Пограничное следопытство тема: 1 начальник заставы, учебный городок Час смекалки «В комнате головоломок».</p> <p>Подвижная игра-квест на местности «Стань генералом».</p> <p>Сюрприз для вожатых «От всего сердца»</p> <p>Вожатский концерт «Мы любим вас»</p>

<p>Просмотр военных фильмов. Диспут.</p>	<p>Дискотека «По странам и континентам.»</p>		<p>часы. «Богатырские забавы» - спортивно-соревновательная программа .</p>	<p>Костюмированная дискотека «Спортивный калейдоскоп».</p>	<p>мир». Выставка – набат «Охранять природу – значит охранять Родину». Театрализованная игровая программа «Приезжайте к Лешему» (в гостях у лагеря ДКЖ) Экологическая конкурсная игра «Мы в ответе за нашу планету».</p>	
<p>День 15</p>	<p>День 16</p>	<p>День 17</p>	<p>День 18</p>	<p>День 19</p>	<p>День 20</p>	<p>День 21</p>
<p>Работа творческих мастерских, мастер-классов, кружков, секций Секция по пулевой стрельбе Огневая подготовка тема: 2, майор Гунин Д.А., начальник заставы учебное место Минутка</p>	<p>Выставка вооружения, средств связи сотрудников ФСБ России. Показательные выступления кинологов и группы спортсменов рукопашного боя Курганского пограничного</p>	<p>Школа выживания Огневая подготовка тема: 3, майор Гунин Д.А., учебное место Пограничное следопытство тема: 2, курсант Силуков С.О., начальник заставы, территория лагеря, учебный городок</p>	<p>Школа выживания Секция по пулевой стрельбе Пограничное следопытство тема: 2, курсант Силуков С.О., начальник заставы, учебный городок РХБЗ, тема: 1, начальник</p>	<p>Час Айболита - М/осмотр. Огневая подготовка тема: 3, майор Гунин Д.А., учебное место «Игрушки у Петрушки» - шоу -программа и мастер-класс по изготовлению традиционных</p>	<p>Торжественная линейка закрытия лагерной смены. Парад. Подведение итогов работы смены и награждение лучших, вручение свидетельств «Об окончании первоначальной подготовки военно-патриотической</p>	<p>Сочинение-послание будущим поколениям. Операция «Чемодан». Операция «Нас здесь не было» Отъезд. До скорой встречи.</p>

<p>безопасности «Правила личной безопасности дома и на улице».</p> <p>Соревнование-эстафета «Пожарно-боевое развёртывание»</p> <p>Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения. Дискотека</p>	<p>института ФСБ России «Роби РХБЗ, тема: 1, начальник заставы, клуб нзонада - школа выживания» -учебно-познавательная игра по станциям. Пограничное следопытство тема: 2, курсант Силуков С.О., начальник заставы, территория лагеря, учебный городок</p> <p>Просмотр фильмов о героях Российской армии.</p> <p>Комический футбол 1, 2, 3, 4 заставы, педагогический отряд Дискотека</p>	<p>Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>В течение дня фотокросс «Россия — это мы».</p> <p>Первенство лагеря по шашкам 1,2,3,4 заставы Первенство лагеря в беге на 60 м. КВН «На поле брани...» Дискотека</p>	<p>заставы, клуб Огневая подготовка тема: 1, начальник заставы клуб Дартс, первенство лагеря</p> <p>Военизированная эстафета, 1,2,3,4 заставы, педагогический отряд</p> <p>Подготовка полевого лагеря Дискотека «Фильм, фильм, фильм....».</p>	<p>тряпичных кукол. Центр культуры и досуга «Спутник». Закрытие малых олимпийских игр</p> <p>Конкурс-смотр строя военной песни</p> <p>Конкурс ухи. Песни у костра.</p>	<p>программы института ФСБ России»</p> <p>Концерт, посвященный закрытию смены</p> <p>«Карнавальная ночь».</p>	
--	---	--	--	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
<i>8.00-8.30</i>	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i>
	Подъем.
<i>8:30-8:45</i>	<i>«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»</i>
	Зарядка
<i>8:45-9:00</i>	<i>«Поспешай, детвора, на линейку всем пора»</i>
	Общее построение
<i>9:00-9:30</i>	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i>
	Завтрак
<i>9:30-10:30</i>	<i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»</i>
	Операция «Уют»
<i>10:30-13:00</i>	<i>« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается</i>

	<i>Делом важным все занимаются...»</i> Занятия по программе, собрание детского самоуправления, кружки, спортивные секции, игры, соревнования.
<i>13:00- 14:00</i>	<i>«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!»</i> Обед
<i>14:00-15:30</i>	<i>«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»</i> Тихий час
<i>16:00-16:30</i>	<i>«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»</i> Полдник
<i>16:30-18:00</i>	<i>«Лишь услышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать»</i> КТД
<i>18:00-19:00</i>	<i>«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!»</i> Отрядные мероприятия
<i>19:00-19:30</i>	<i>«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!»</i> Ужин

19:00-20.00	<i>«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!»</i>
	Общелагерное мероприятие
20:00-21.00	<i>«Пришла прекрасная пора - на дискотеку нам пора!»</i>
	Дискотека
21:00	<i>«На ночь легкий перекус, чтобы сон сладким был на вкус»</i>
	Сонник (второй ужин)
21:30-22:00	<i>«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!»</i>
	Отрядные огоньки
22:00 – 22:30	Подготовка ко сну.
22:30	<i>За день мы все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!».</i>
	Отбой

ЛИТЕРАТУРА

1. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.